



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

**CENTRO
UNIVERSITARIO
DE LOS ALTOS**



CUAItos
Centro Universitario
de los Altos

Lic. En Médico Cirujano y Partero

219406989

Marcos Isaac Alvarez Padilla

Comunicación y Tecnologías de la Información

Gestión de la Información

Prof^a. Alma Liset Villalobos Ávalos

ACTIVIDAD 1B

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Revisar la presentación “Gestión de la Información”, que se encuentra en la carpeta de “Recursos del Tema 1”. Para obtener información de calidad de bases de datos y bibliotecas digitales, enfocar la atención sobre qué son los operadores de búsqueda (Booleanos, Truncados y Comillas).

En equipo realiza las siguientes actividades:

1. Expresar el tema en forma de pregunta o frase:

Considera incluir **quién** (objeto de estudio), **cuándo** (circunstancias, situación, contexto o temporalidad) y **cómo** (efectos o respuestas), para enfocar tu idea y tu pregunta.

*Ejemplo: ¿La **práctica del mindfulness** **disminuye la percepción del dolor** y **mejora la calidad de vida** en **pacientes con artritis reumatoide**?*

A partir del ejemplo, elabora tu pregunta o frase que te guíe en la búsqueda de información, es decir, ¿Qué quiero conocer?:

Leucemia linfocítica aguda en infantes, disminuir síntomas para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

2. Eliminar palabras que no son importantes para el tema

Ejemplo: ~~¿La práctica del mindfulness disminuye la percepción del dolor y mejora la calidad de vida en pacientes con artritis reumatoide?~~

De tu pregunta o frase tacha las palabras que no son importantes para el tema, siguiendo el ejemplo:

Leucemia linfocítica aguda en infantes, disminuir síntomas para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

3. Generación de palabras claves

A continuación, anota las palabras restantes en el primer espacio de cada línea, las cuales serán tus primeras palabras claves para el tema. De las palabras claves escribe al menos 5 palabras claves relacionados con el tema o que sean sinónimos de las palabras claves, **escribe al menos cinco diferentes palabras en inglés** y el resto en español. A continuación se muestra un ejemplo:

Ejemplo:

<i>mindfulness</i>	OR	meditación	OR	relajación	OR	conciencia plena
percepción del dolor	OR	artralgia	OR	dolor*	OR	<i>pain*</i>
calidad de vida	OR	estilo de vida	OR	<i>life quality</i>	OR	condición de vida
artritis reumatoide	OR	reuma*	OR	inflama*	OR	<i>rheumatoid arthritis</i>

- En la mayoría de las bases de datos el asterisco (*) es un signo de *truncado* así que “reuma*” le dará resultados que empiezan con r-e-u-m-a como REUMAtismo, REUMÁtico, REUMAtoide y más.

Dependiendo de la base de datos, puede ser que tengas que buscar en forma bilingüe (español e inglés). En ese caso, emplea al menos cinco palabras en inglés como sus sinónimos.

3. Anota las palabras claves de tu búsqueda:

<i>Leucemia</i>	OR	Leukemia	OR		OR	
<i>Infantil</i>	OR	Pediátrica	OR	Pediatric	OR	
<i>Síntomas</i>	OR	Symptoms	OR		OR	
<i>Calidad de Vida</i>	OR	Quality of Life	OR	QoL	OR	
<i>Cáncer</i>	OR	Oncológico	OR	Oncologic	OR	

Como la mayoría de las bases de datos que se encuentran disponibles en la Biblioteca Virtual de la Universidad de Guadalajara provienen de empresas norteamericanas, por lo que sus interfaces son en inglés. Por ello, se recomienda emplear los operadores *Booleanos* en ese idioma en los ejemplos.

4. Realiza tu búsqueda

- Entra en la biblioteca digital de la U de G con el siguiente enlace: **wdg.biblio.udg.mx**. En ella, tendrás posibilidad de buscar en varias bases de datos multidisciplinarias a la vez. **Inicia sesión** con código y contraseña del SIAU-UdeG.

Nota: Selecciona el idioma deseado en la parte superior derecha de la página.

- b. Haz clic en “**Recursos informativos**” y explora las diferentes bases de datos a las que se puede tener acceso, por ejemplo: Especializadas, Multidisciplinarias, Revistas electrónicas, Libros electrónicos, Obras de consulta, Recursos libres y Base de datos a prueba.
- c. Entra a la base de datos Multidisciplinarios, localiza y haz clic en la base de datos “**Web of Science**”.
- d. Dentro de Web of Science realiza la “Búsqueda Avanzada” del tema de interés en (*Advanced Search*) has clic en todos los campos y selecciona “Tema”.
- e. En la barra buscadora realiza la búsqueda con palabras clave relacionadas al tema y utiliza los operadores Booleanos (“AND”, “OR” o “NOT”) para una búsqueda más específica. Ejemplo: diabetes “AND” dieta.
- f. Haz la búsqueda tal como la tienes escrita en tu hoja de palabras clave. No dejes de usar OR entre los sinónimos.
- g. Observa tus resultados. Anota, ¿Cuántos resultados obtuviste? ¿Cómo son? ¿Cuál es la calidad de la información?
- h. Vuelve a hacer tu búsqueda, ahora utiliza [Google Académico](#).
- i. Anota el nuevo número de resultados.
- j. Repite la búsqueda en [PubMed](#). Anota el total de resultados.
- k. Busca un artículo científico en Google Académico, otro en PubMed y en Biblio UDG que esté disponible en **texto completo**.
- l. Haz captura de pantalla de los resultados de tú búsqueda y descarga los documentos en formato PDF.
- m. Completa el siguiente cuadro para evaluar tu búsqueda.

5. Evalúa tu primera búsqueda

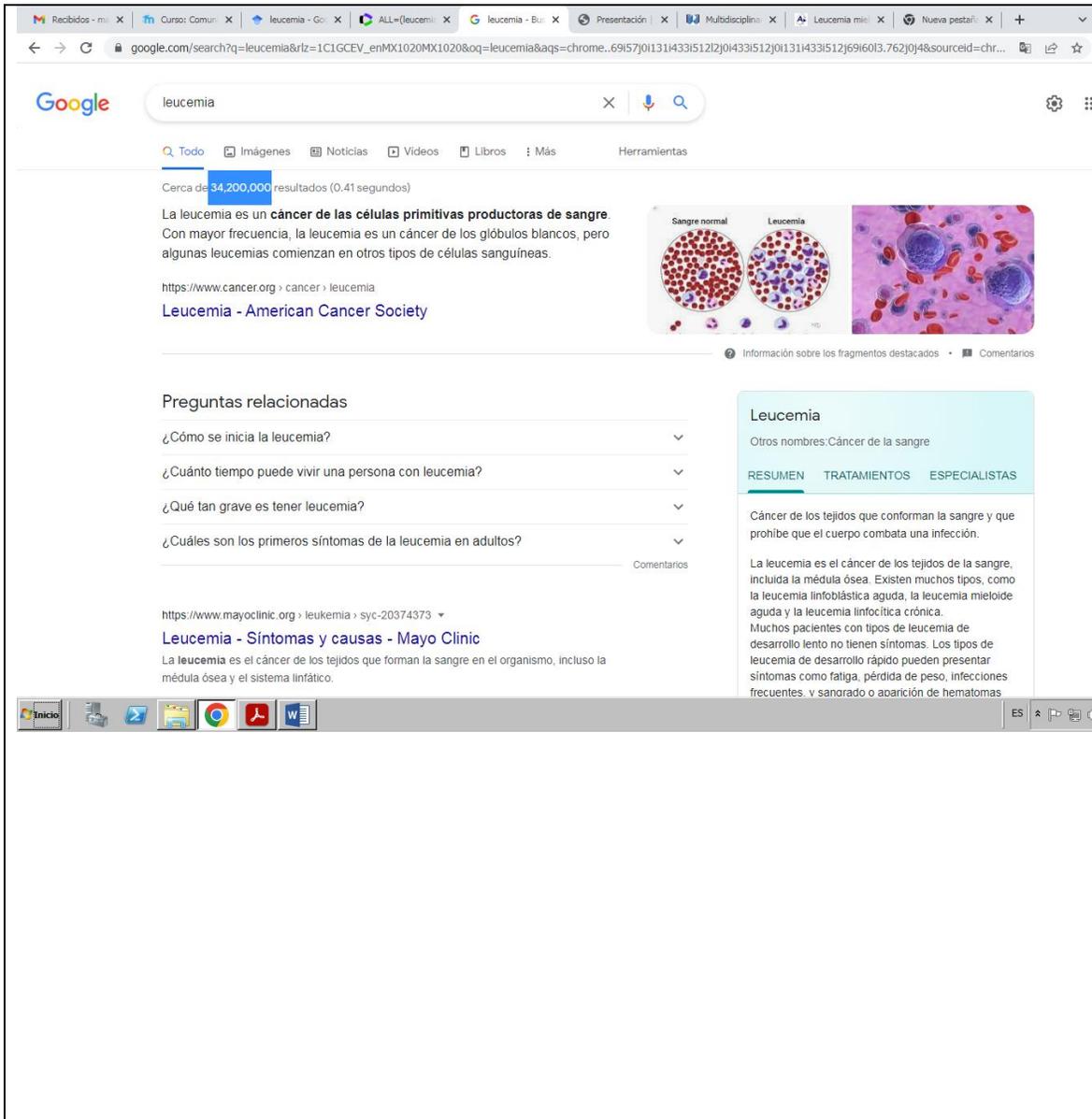
Palabras claves	Número de resultados SIN usar OPERADORES
-----------------	--

	Google	Google Académico	Biblioteca Digital	PubMed
Leucemia	34,200,000	208,000	741	2,886
Infantil	2,080,000,000	3,450,000	16,632	16,355
Síntomas	1,500,000,000	1,940,000	173	1,246
Calidad de vida	935,000,000	3,300,000	670	1,626
Cáncer	389,000,000	444,000	4,181,935	4,704,854

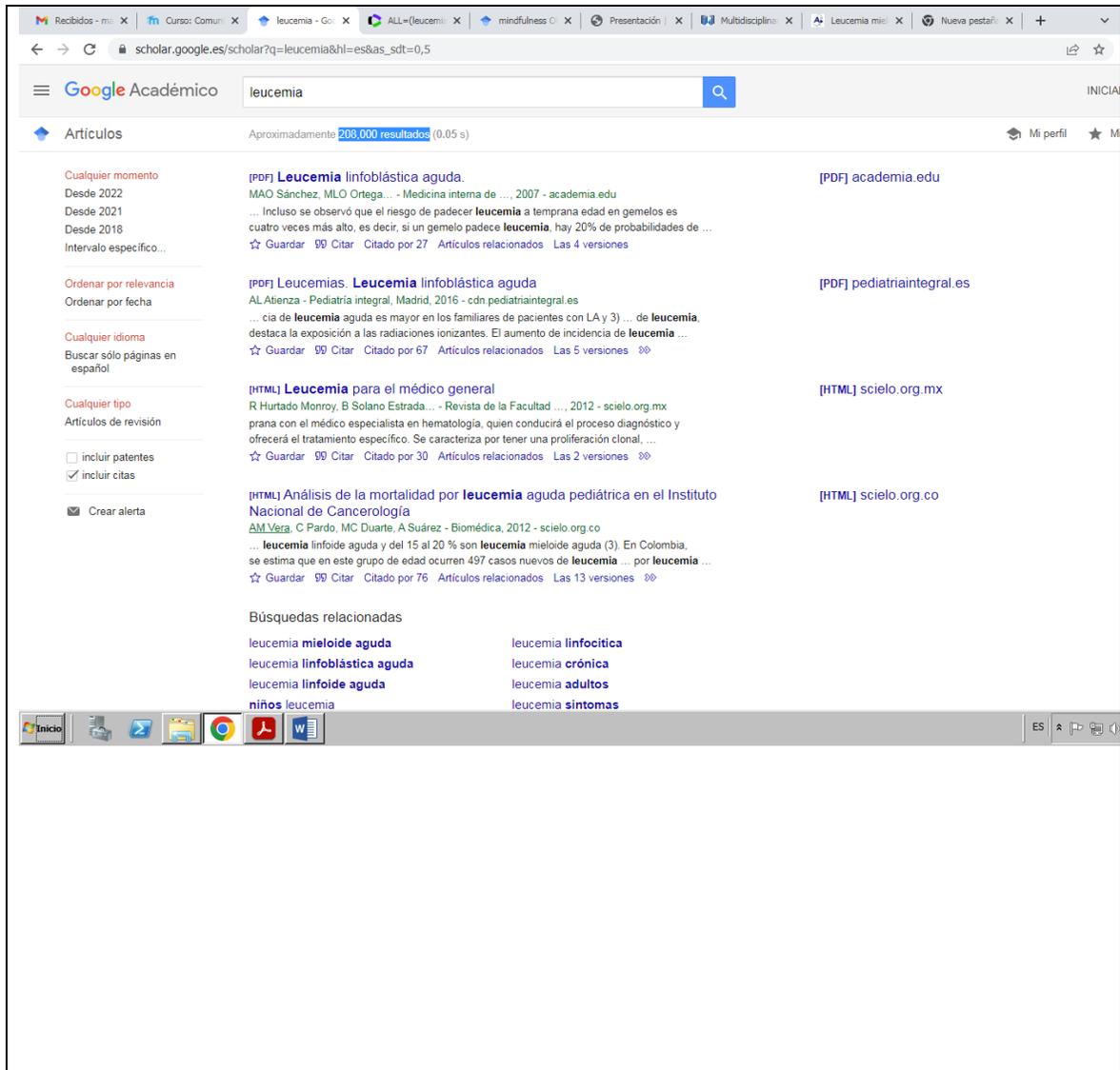
6. Evalúa una segunda estrategia de búsqueda

Selecciona una palabra clave	Selecciona una segunda palabra clave, en el mismo idioma, para hacer combinaciones	Operador usado	Número de resultados CON OPERADORES			
			Google	Google Académico	Biblioteca Digital	PubMed
Leucemia	Anemia	<i>AND</i>	2,070,000	32,100	17	104
Infantil	Adulto	<i>OR</i>	514,000,000	685,000	3	23,154
Calidad	Malestar	<i>NOT</i>	14,300,000	40,100	29	5,152
Vida	Calidad	<i>AND</i>	619,000,000	3,510,000	32	1,626
Cancer	Lucemia	<i>OR</i>	9,160,000	45,600	1	4,756,460
anemia	cancer	<i>NOT</i>	87,800,000	1,500,000	90	201,484

7. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en Google:



8. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en Google Académico:



9. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en la Biblioteca Digital:



webofscience.com/wos/wosccc/summary/48f95a99-8186-4ad9-9c12-31b3cdb785db-5084e9da/relevance/1

Clarivate English Pro

Web of Science™ Search Sign In Register

Advanced Search > Results for ALL=(leucemia)

741 results from Web of Science Core Collection for:

Q ALL=(leucemia) Analyze Results Citation Report

Did you mean? ALL=(leukemia) | 402,096 results

Copy query link

Publications You may also like...

Refine results

Search within results...

Filter by Marked List

Quick Filters

- Highly Cited Papers 5
- Review Article 26
- Early Access 2
- Open Access 204
- Enriched Cited References 27

0/741 Add To Marked List Export Sort by: Relevance 1 of

1 Inaugural subretinal localization of recurrent acute myeloblastic leucemia-5

Le Gall, S; Francois, S; (...); Ifrah, N

Oct 13 2001 | PRESSE MEDICALE 30 (29) , pp.1450-1452 12 References

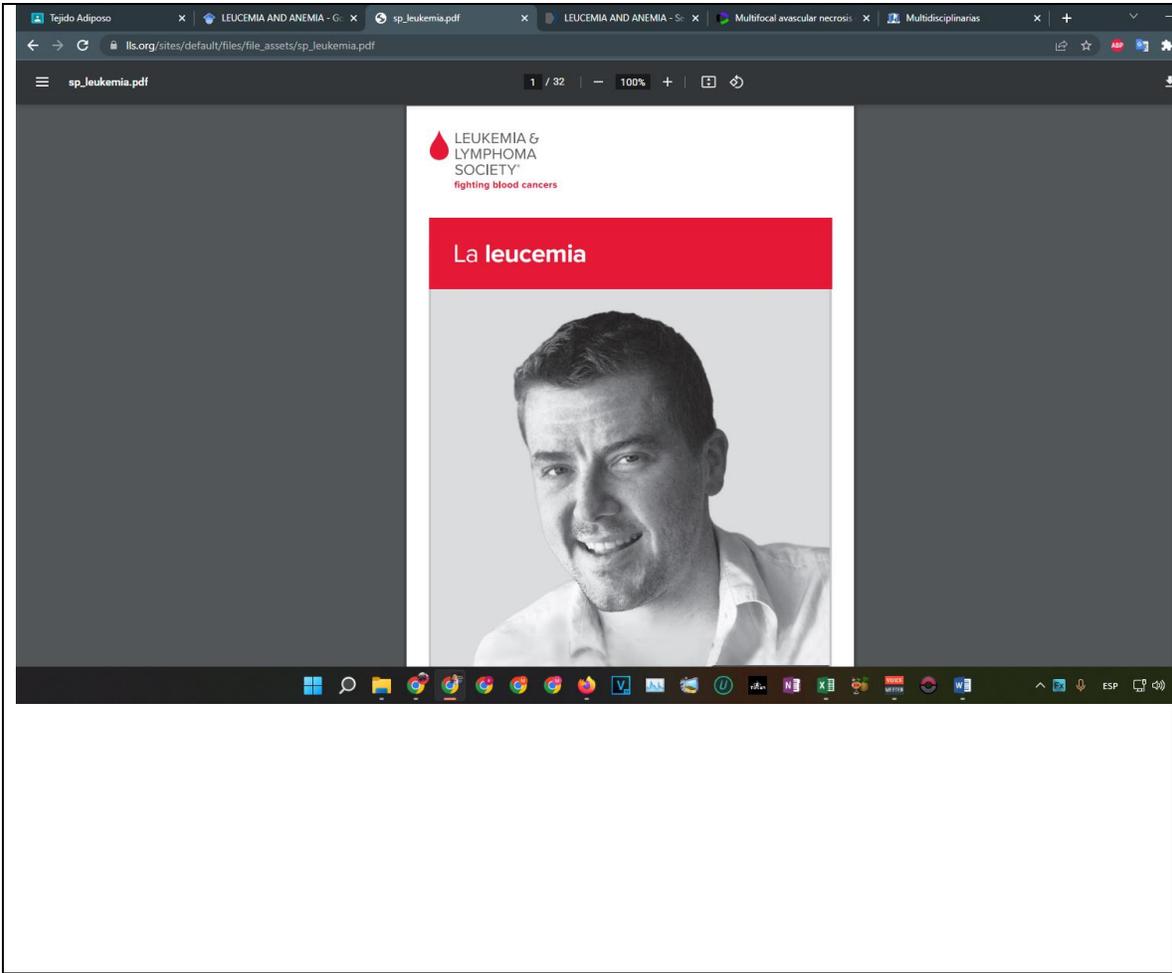
Background Reduced visual acuity in patients with acute leucemia can result from many causes including an ocular localization. Case report A patient previously treated for acute myeloblastic leucemia-5 (AML5) developed bilateral vision impairment related to a subretinal localization of the leucemia. Meningeal and bone marrow relapse followed. The subretinal l... Show more

Related records

10. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en PubMed.

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is PubMed, displaying search results for 'leucemia'. The NIH logo and 'National Library of Medicine' text are at the top. The search bar contains 'leucemia' and a 'Search' button. Below the search bar are options for 'Advanced', 'Create alert', and 'Create RSS'. The results section shows '2,886 results' and a 'Page 1 of 289' indicator. A 'RESULTS BY YEAR' bar chart is visible on the left. The main content area lists search results, including a clinical guideline update for chronic lymphocytic leukemia and a review on molecular alterations in acute myeloid leukemia. The Windows taskbar is visible at the bottom.

11. Pega la captura de pantalla de algún artículo o página que seleccionaste en Google.



12. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo que seleccionaste en Google Académico.

Tejido Adiposo x La anemia en la leucemia linfática crónica: ¿es la eritropoyetina la solución del problema? x sp_Leukemia.pdf x LEUCEMIA AND ANEMIA - S... x Multifocal avascular necrosis x Multidisciplinarias x +

revistas.unav.edu/index.php/revista-de-medicina/article/view/7669

Idioma | Biblioteca | Revistas Científicas | Servicio de Publicaciones | Registrar

Revista de Medicina de la Universidad de Navarra

Inicio Información específica Último número Números publicados Gestión de manuscritos

Inicio / Archivos / Vol. LI, Num. 1 (2007) / Artículos de revisión

La anemia en la leucemia linfática crónica: ¿es la eritropoyetina la solución del problema?

Carlos Panizo (Inicie sesión), R. Iglesias (Inicie sesión), E. Ruiz de Gaona (Inicie sesión), J. Rifón (Inicie sesión), M. Bendandi (Inicie sesión), J. Pérez-Calvo (Inicie sesión)

PDF (±1069)

Publicado: oct 16, 2017

Resumen Autores/as Métricas Detalles

237

Resumen

La anemia es una complicación frecuente de la leucemia linfática crónica, que con frecuencia condiciona el pronóstico y la calidad de vida de estos pacientes. Distintos mecanismos fisiopatológicos conducen a este estado, entre ellos la infiltración medular, el hipersplenismo, la hemólisis inmune o la toxicidad de los tratamientos. El tratamiento con eritropoyetina humana recombinante se ha mostrado eficaz para el tratamiento de la anemia asociada a distintos síndromes linfoproliferativos. En este trabajo se analizan las evidencias disponibles sobre el tratamiento con eritropoyetina en la leucemia linfática crónica. Se revisan las distintas opciones posológicas, los posibles factores predictores de respuesta como los niveles de eritropoyetina endógena y el papel de la darbopoietina alfa.

Palabras clave

Con la colaboración de:

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT INNOVACIÓN

Información

Para autores/as

Para bibliotecarios/as

Más leídos la última semana

El homosexual, ¿nace o se hace? (155)

Introducción: ¿cuándo por?

13. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo que seleccionaste en la Biblioteca Digital

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is 'Web of Science' displaying a search result for 'Multifocal avascular necrosis of bones in children and adolescents following polychemotherapy'. The article title is 'Multifocal avascular necrosis of bones in children and adolescents following polychemotherapy'. The authors are Raab, P (Raab, P); Kuhl, J (Kuhl, J); Krauspe, R (Krauspe, R). The journal is 'ZEITSCHRIFT FUR ORTHOPADIE UND IHRE GRENZGEBIETE'. The volume is 135, issue is 5, and pages are 444-450. The DOI is 10.1055/s-2008-1039414. It was published in SEP-OCT 1997. The document type is 'Article'. The abstract discusses treatment protocols for lymphoma, leukaemia, and other malignancies in children, mentioning AVN (avascular necrosis of bone) and its increasing concern. It notes that from 1982 to 1992, 121 patients were treated with multiagent regimens including low-dose steroid therapy. 23 patients died, but 64 patients could be evaluated 4 to 14 years after chemotherapy. If the patient complained of bone or joint pain or other clinical findings were suspicious for bony lesions, radiological evaluation was made to get prove of AVN. Six out of 64 patients developed AVN at 17 different sites. Four patients had multifocal AVN. The interval between induction chemotherapy and onset of symptoms was at average 12 months. The average cumulative steroid dosage was 4.25 g. AVN did not relate to sex, diagnosis or a single agent, but did relate to age. There were no cases of AVN in patients younger than 10 years of age. Four patients required surgical intervention. AVN after polychemotherapy was only seen in patients over the age of 10 years. AVN developed at an average of 12 months after induction chemotherapy during the maintenance dose phase. Therefore careful clinical monitoring of patients receiveing noiv chemotherapy is indicated and if indicated radioloincal evaluation for early detection. The citation network shows 16 Citations and 30 Cited References. The 'You may also like...' section lists 'Cheung, KW, Chiu, KH; Chung, KY; Long-term result of cementless femoral stem in avascular necrosis of the hip HIP INTERNATIONAL'.

14. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo encontrado en PubMed.

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is PubMed, displaying search results for 'LEUCEMIA AND ANEMIA'. The search results page shows a single result for a case report titled 'Sacroilitis paraneoplásica: presentación inusual de leucemia linfoblástica aguda' by José G Solís and Guillermo Flores-Padilla. The article is from 'Cir Cir' (2020;88[Suppl 2]:71-74) and is available as a free article. The abstract describes a 40-year-old woman with a 1-month history of fever and sacroiliitis, accompanied by anemia, hepatomegaly, and elevated inflammatory markers. The diagnosis of acute lymphoblastic leukemia (ALL) was confirmed by bone marrow findings.

15. Después de seguir las indicaciones, escribe nuevamente tu pregunta de investigación y elabora una lista de 10 publicaciones (Autores, Año de publicación, Título del artículo, Revista, No. Volumen y páginas). De las publicaciones al menos el 50% deberán ser publicaciones de prestigio y actualidad (últimos cinco años) y cinco en idioma inglés.

Leucemia linfocítica aguda en infantes, disminuir síntomas para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

¿Cómo se podrían disminuir los síntomas en pacientes con Leucemia linfocítica aguda en infantes, para así mejorar la calidad de vida?

1. Lautaro Vargas; Marta Miranda (1995), Manifestaciones osteoarticulares en la presentación inicial de la leucemia lintoblastica aguda del niño Rev. Chil. Pediatr. 66 (2); 98-102,1995 <https://www.scielo.cl/pdf/rcp/v66n2/art04.pdf>

2. Hinojosa Ramos, Adrián (2022) Síntomas depresivos en niños con leucemia. <http://eprints.uanl.mx/23691/>
3. Importancia de signos y síntomas en el diagnóstico oportuno de leucemias agudas, Rojas Balón, Helen Carolina. 2018. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/44549>
4. Diaz Morales Karla, ed. Rev Cuid vol.10 no.1 Bucaramanga Jan./Apr. 2019 Epub Nov 04, 2019 Síntomas en niños con cáncer y estrategias de cuidado familiar. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732019000100207
5. Juarez-Avendano, G. ed. Marcadores celulares y moleculares para la enfermedad residual medible en la leucemia linfoblástica aguda (2021). <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000659983800001>
6. Andrades. A. Recurrent splice site mutations affect key diffuse large B-cell lymphoma genes. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000793012200019>
7. Cuadros, M. ed. LncRNA-mRNA Co-Expression Analysis Identifies AL133346.1/CCN2 as Biomarkers in Pediatric B-Cell Acute Lymphoblastic Leukemia.(2021) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000601814500001>
8. Oliveira, J. ed. (2021) HEMATOLOGY TRANSFUSION AND CELL THERAP. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000661284000005>
9. Leucemia linfoblástica aguda del niño y el adolescente. C.Halfon-DomenechMD, PhD, Maître de conférence des Universités, praticien

hospitalier.

2021.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1245178921447207>

10. Sara Rodriguez Garcia , Alejandro Marcano Pérez , Milena Hidalgo Ävila , Yordanka Sánchez Figueras. (2020). LEUCEMIA LINFOBLÁSTICA AGUDA EN EDADES PEDIÁTRICAS, UN RETO PARA EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN EN SALUD.

<http://morfovirtual2020.sld.cu/index.php/morfovirtual/morfovirtual2020/paper/viewPaper/150>

16. Menciona ventajas y desventajas de las bases de datos usadas y del uso de operadores Booleanos para la búsqueda (en 150 a 250 palabras):

Las bases de datos académicas poseen numerosas ventajas contra los buscadores convencionales, ya que filtran la información y poseen un mayor grado de veracidad, ya que poseen un formato específico donde se especifican las fuentes de la información. Esto permite descartar gran número de información falsa o de dudosa procedencia que puede provenir de los buscadores convencionales, facilitando la investigación, tanto en el aspecto de obtención de información como en la facilidad de difusión que permite el filtrado.

Por su parte, los operadores booleanos permiten un mayor filtrado de la información, tanto para excluir como para combinar términos. Esto permite buscar específicamente por relaciones de términos o temas en una base de datos, lo que

facilita el buscar estudios académicos específicos, que relacionen varias áreas del conocimiento o separen algunas que usualmente vayan de la mano. Al combinar el uso de estos operadores y de las bases de datos especializadas, se puede realizar un barrido y filtrado rápido de la información, lo que permite comprobar rápidamente la veracidad de las afirmaciones que podemos observar día a día.

17. Guarda el documento con el nombre CTI_T1_1B_nombre del equipo.

18. Prosigue con las indicaciones para el envío de la Actividad 1B.